

2020

2024



PROJET FÉDÉRAL DE DÉVELOPPEMENT

Au service des établissements
scolaires 1^{er} et 2nd degrés

En chemin vers 2024 !



MOT DU PRÉSIDENT

Je suis très heureux de préfacier ce travail collectif qu'est notre Plan Fédéral de Développement 2020-2024.

Un grand merci aux différents acteurs qui nous ont permis de réaliser ce document :

- les présidents de comités et de territoires et les acteurs de terrain qui ont su se mobiliser autour de la réflexion : « Quelle Ugsel pour la prochaine olympiade ? »
- toute l'équipe des services nationaux secrétaire général, adjoints, chargés de mission et coordinateurs qui ont permis la réalisation de ce travail et extraire de ces réflexions la substantifique moelle.

Nous avons maintenant une superbe feuille de route forte de 6 axes qui nous guidera jusqu'à Paris 2024.

Les 4 premiers axes de notre plan prennent source dans notre projet éducatif et répondent aux orientations ministérielles. Le sport au service du développement intégral de la personne trouve son incarnation dans ce plan. Depuis 2013, avec l'écriture du projet éducatif, nous affirmons que le sport est source de santé physique et morale du jeune et qu'il participe à son développement social. En tant qu'éducateur, nous nous devons de transmettre les valeurs qui vont construire les éco-citoyens européens de demain.

Les 2 derniers axes posent les évolutions structurelles nécessaires à notre Fédération pour répondre aux défis éducatifs de notre temps. Il s'agira de travailler ensemble au déploiement d'une gouvernance partagée et à la réflexion nécessaire sur le modèle économique de la fédération afin de trouver les moyens de notre politique.

L'Ugsel nationale s'engage à accompagner ce développement en cohérence au côté des territoires et des comités. Mais cohérence ne voulant pas dire uniformité, il appartiendra à chacun des acteurs de l'Ugsel d'exercer sa liberté pour adapter chaque orientation aux réalités locales.

Je vous souhaite une bonne lecture à l'éclairage de ces trois mots : Avenir, Espérance, Fraternité.

Bruno DIMPRE

SOMMAIRE

4

8

12

13

14

16

28

38

46

52

58

PRÉAMBULE

L'Ugsel, fédération sportive éducative de l'Enseignement catholique,

reconnue par le Ministère
de l'Éducation nationale

- Agréée par le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative (arrêté du 18 octobre 2005).
- Agréée par le Ministère de l'Intérieur pour la formation Prévention et Secours civiques (arrêté du 29 novembre 2010).
- Confirmée par le statut de 2013 de l'Enseignement catholique comme organisme national.

L'Ugsel est membre du comité national olympique et sportif français (CNOSF) au titre des fédérations scolaires et universitaires, du comité paralympique et sportif français (CPSF) et membre fondateur de la FISEC (Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique).

Nos partenaires sont nombreux :

- au sein de l'Institution Enseignement catholique avec l'APEL, l'ADDEC, FORMIRIS, le CNEAP, la FNOGEC, l'ANPEC, RenaSup, les organisations professionnelles de chefs d'établissement.
- au sein du mouvement associatif avec la FSCF et l'AFOCAL.
- au sein du mouvement sportif, avec les fédérations délégataires par des conventions.
- nos partenaires historiques, l'association Saint Christophe, le Crédit Mutuel, CASAL Sport.

Plus de 100 ans après sa naissance en 1911, l'Ugsel « Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre » devient, en 2013, la Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique.

À l'interface du monde sportif et du monde scolaire, l'Ugsel s'est dotée d'un projet éducatif ancré dans le développement conjoint de la raison, de l'esprit, du corps et du cœur des jeunes qui nous sont confiés. Elle privilégie une démarche de projet qui permet à chaque jeune de construire son parcours et d'orienter ses choix, dans les différentes étapes de son développement, de la maternelle au lycée. Ainsi l'originalité et la cohérence de son projet se trouvent dans la prise en compte de ces étapes de scolarité, invitant à une continuité pédagogique et éducative harmonieuse pour une « École des ruptures et des seuils ».

Les principes d'action éducative, qui inspirent la posture et les comportements de chaque éducateur de l'Ugsel prennent leur source dans les orientations de l'Enseignement catholique et dans des vertus issues de la doctrine sociale de l'Église :

Accueillir

en reconnaissant l'inattendu de la personne, regardée comme un être en devenir et en adaptant les activités pour une « École de toutes les intelligences »

Servir

en regardant la personne comme un être fragile, lui permettant de révéler ses talents.

Relier

en osant la rencontre, en respectant la parole de chacun et en risquant la différence dans une « École sans classes et sans murs »

Transmettre

en témoignant par un engagement et un souci d'exemplarité pour une « École signe de vie et pour toute la vie »



L'Ugsel contribue à sa mission d'éducation autour de 3 piliers :

ANIMER, FORMER ET FÉDÉRER

Animer

Soutenir et coordonner l'animation éducative et institutionnelle au sein des établissements

Les projets d'animation sportive et culturelle que l'Ugsel déploie, sont proposés à tous les établissements des 1^{er} et 2nd degrés.

Grâce à son expertise éducative et aux compétences d'animation de ses cadres, l'Ugsel exerce une large responsabilité d'animation éducative et institutionnelle aux côtés de ceux qui en ont reçu mission : les tutelles, les directeurs diocésains, les chefs d'établissement.

Cette responsabilité se décline par le développement de manifestations, d'animations sportives et culturelles à tous les niveaux : local, diocésain, régional, national et international.

L'animation et la gestion des projets, le déploiement de l'enseignement aux premiers secours, la proposition d'animations éducatives, sportives et culturelles, les actions transversales de solidarité dans le 1^{er} et le 2nd degré sont des exemples probants de cette responsabilité.

L'Ugsel, constituée en association, promeut la vie associative et l'engagement bénévole de ses membres.

« D'une manière particulière, le bénévolat met en valeur l'engagement personnel, et, par l'exemple, éduque au sens de la gratuité, du don de soi et du service aux autres... qu'il s'agisse de l'animation pastorale, culturelle ou sportive, les bénévoles apportent un concours précieux, déterminant et indispensable à la mission de l'école catholique »¹.

L'Ugsel avec ses partenaires des milieux, associatif et sportif, participe au développement du temps périscolaire, qui contribue à donner une dimension à son action éducative, prenant en compte à la fois la famille, l'école et son environnement et tissant ainsi de nouvelles relations entre les enseignants, les parents et les élèves.

Former

Développer une offre de formation disciplinaire et interdisciplinaire

D'une part, pour la formation initiale des chefs d'établissement, l'Ugsel est associée à l'École des Cadres Missionnés. D'autre part, dans le cadre de la formation initiale des professeurs des 1^{er} et 2nd degrés, l'Ugsel veut développer et pérenniser des partenariats institutionnels avec les ISFEC, l'IFEPSA, l'ILEPS et FORMIRIS.

Pour ce qui concerne le domaine de la formation continue, l'Ugsel s'est constituée en organisme de formation avec un site national et des sites régionaux. Elle propose des formations liées à l'EPS tant à destination des professeurs d'EPS qu'aux professeurs des écoles, par son réseau de personnes ressources et ses commissions pédagogiques.

L'Ugsel propose aussi à tous les enseignants, quelle que soit la discipline enseignée, et aux personnels salariés, des formations en matière d'éducation au corps et à la relation sur des thématiques de santé, prévention et de bien-être.

Les commissions pédagogiques locales ou nationales de l'Ugsel proposent régulièrement des outils d'animation et de formation à l'attention des éducateurs, afin qu'ils développent leur professionnalité au service des enfants et des jeunes, et ce dans les champs disciplinaires, l'AS ou des thématiques transversales.

Dans le cadre de l'accompagnement de l'engagement des bénévoles, l'Ugsel, avec ses partenaires, offre à tous ses cadres et dirigeants des temps de formation à la vie associative ainsi que des outils d'animation.

Enfin, dans le cadre de l'apprentissage à la responsabilité, l'Ugsel développe les formations de jeunes juges et arbitres à destination des jeunes participants, en partenariat avec les fédérations délégataires.

Fédérer

Développer le sport scolaire au sein de tous les établissements

En tant que fédération sportive scolaire qui met en œuvre les valeurs et le projet éducatif de l'Enseignement catholique, l'Ugsel a vocation à fédérer l'ensemble des établissements des 1^{er} et 2nd degrés et à susciter leur adhésion en leur proposant des rencontres, des manifestations et des compétitions pour valoriser l'engagement des associations sportives de l'échelon local à l'échelon international dans de nombreuses disciplines.

En prolongement de l'enseignement de l'EPS, le sport scolaire offre aux enfants et aux jeunes volontaires la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives dans le cadre de l'association sportive et culturelle de leur école ou de l'association sportive de leur collège et de leur lycée.

Dans le premier degré, le développement du sport scolaire repose sur l'esprit d'initiative et d'ouverture des professeurs des écoles et des chefs d'établissement. L'organisation de rencontres ou d'animations sportives et culturelles contribue à donner du sens et de la cohérence à la mise en œuvre de l'EPS à l'école, en renforçant la motivation des enfants.

Dans le second degré, l'association sportive, dont l'existence est obligatoire, est présidée de droit par le chef d'établissement et animée par les enseignants d'EPS sur leur temps de service.

Les enseignants d'EPS sont des acteurs essentiels du dynamisme de ces AS. Ils élaborent et mettent en œuvre son projet, organisent les apprentissages et encadrent les rencontres et les compétitions sportives. Le projet d'AS s'inscrit d'ailleurs pleinement dans le projet pédagogique d'EPS et celui de l'établissement est donc porté par la communauté éducative toute entière.

Le sport scolaire offre une vraie valeur ajoutée éducative, en proposant un programme d'éducation à la responsabilité, à l'engagement bénévole, au « vivre ensemble », au respect de soi, des autres et de son environnement.



1. Articles 60 et 62 du Statut de l'Enseignement catholique

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

Plus d'un million d'adhérents



L'Ugsel est composée d'une structure nationale et de 13 territoires, adossés aux régions administratives.

1^{ère} Fédération sportive scolaire en nombre d'adhérents : 1 311 270*

762 843
ADHÉRENTS
2ND DEGRÉ

259 085
Nombre
de licenciés

217
jeunes officiels
nationaux

+

548 427
ADHÉRENTS
1^{ER} DEGRÉ

1 280
Nombre
d'Associations
Sportives

25
Nombres
d'activités
sportives

*Année de référence 2018 - 2019

Animation sportive

Année	Adhérents 1 ^{er} degré	Adhérents 2 nd degré dont licenciés	Licenciés	TOTAL
2016 - 2017	-	-	-	-
2017 - 2018	586 714	725 602	253 406	1 312 316
2018 - 2019	548 427	762 843	259 085	1 311 270
2019 - 2020*	527 886	763 472	254 098	1 291 358

(*) conséquence pandémie Covid

Année	Championnats	Filles	Garçons	Participants aux championnats nationaux
2016 - 2017	44	5123	7372	12 495
2017 - 2018	50	5309	7173	12 482
2018 - 2019	57	6634	8172	14 806
2019 - 2020*	6	1248	1348	2 596

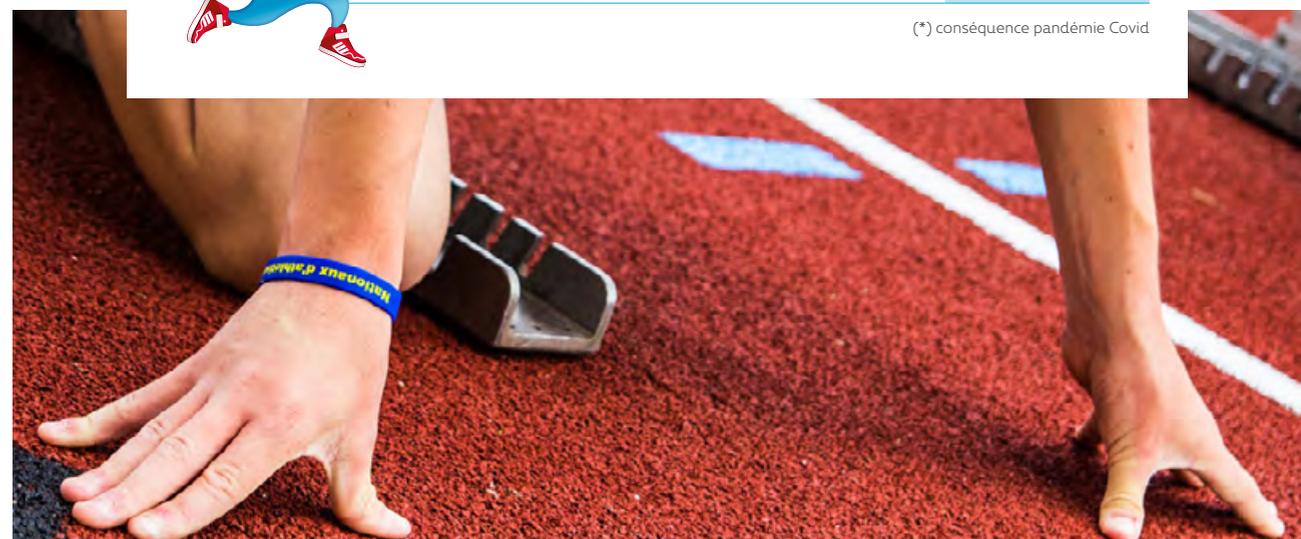
(*) conséquence pandémie Covid



Jeunes officiels formés en stages nationaux

Année	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020*
	262	341	217	176

(*) conséquence pandémie Covid



Formation

Formations (EPS 1^{er} degré, EPS 2nd degré, Santé Bien-Être, Prévention)

Année	Nombre de formations	Enseignants formés
2016 - 2017	-	-
2017 - 2018	141	-
2018 - 2019	562	5 734
2019 - 2020 *	365	3 619

(*) conséquence pandémie Covid

1^{er} secours

Année	Formateurs en activité	Diplômes PSC1
2016 - 2017	1 373	42 000
2017 - 2018	1 700	50 881
2018 - 2019	1 933	55 105
2019 - 2020 *	1 651	36 697

(*) conséquence pandémie Covid

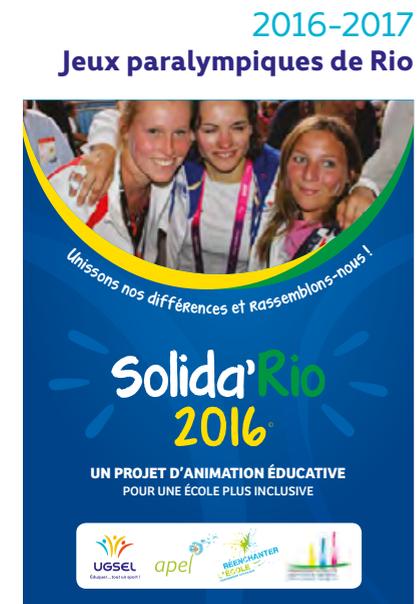
Prévention des comportements à risque

Année	Enseignants formés	Nombre d'élèves sensibilisés
2016 - 2017	76	2 769
2017 - 2018	60	2 418
2018 - 2019	141	5 784
2019 - 2020 *	154	-

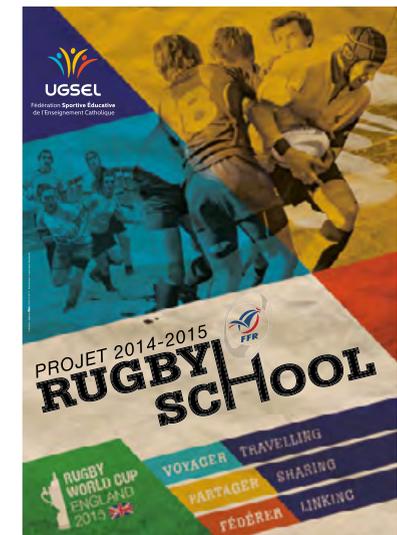
(*) conséquence pandémie Covid



Animation éducative et institutionnelle



2017-2018 Challenge sport santé des écoles



2014-2015 Rugby School

STRUCTURATION DE LA FÉDÉRATION

Comme tout mouvement associatif, un conseil d'administration national en définit les orientations politiques et les axes de développement, sous le pilotage d'une présidence et d'un bureau.

Pour son organisation, l'Ugsel nationale s'est dotée de 3 commissions permanentes : la Commission Nationale d'Animation Institutionnelle (CNAI), la Commission Nationale de Formation (CNF) et la Commission Nationale d'Animation Sportive (CNAS).

La représentation de chaque territoire est assurée par 2 délégués territoriaux au sein de chaque commission. Ces délégués sont issus des différents référents élus dans chaque comité départemental.

La communication et les informations passent par le canal des élus politiques, présidents départementaux et territoriaux, associés aux directeurs, qui développent le plan d'animation et de formation fédéral.

Salariés de l'Ugsel nationale, des coordinateurs territoriaux sont mis en place pour être à l'interface du développement d'une politique de territoire, en interaction avec les présidents territoriaux et en cohésion avec les directions diocésaines dans l'animation de réseaux des établissements catholiques.



LES FONDEMENTS DE NOTRE DÉMARCHE

Les enjeux

Notre démarche prend en compte de manière symbiotique les enjeux suivants :

- Enjeux du développement intégral de nos jeunes
- Enjeux liés aux événements sportifs internationaux tels que les J.O.P de Paris 2024
- Enjeux sociétaux et éducatifs
- Enjeux de professionnalisation

Principes d'élaboration du projet fédéral

Fruit d'un travail de l'ensemble des acteurs représentatifs de l'Ugsel, qu'ils soient salariés ou bénévoles, à tous les échelons (comité, territoire et national), le projet fédéral de développement se veut être un outil commun de développement de notre fédération.

Les principes qui ont fait l'unanimité lors de son élaboration :

- un principe de cohérence : mettre en harmonie les actions déclinées aux différents niveaux de notre réseau
- un principe de spécificité : réfléchir et développer des axes spécifiques propres à notre réseau
- un principe de subsidiarité : ne pas confondre cohérence et uniformité des comités et territoires
- un principe de réalité : gagner en efficience, lisibilité et visibilité auprès de nos partenaires
- un principe de gouvernance partagée : construire des lieux de co-décision qui permettent de porter ensemble le plan fédéral

Les 6 axes de développement :

- 1 Sport pour tous
- 2 Sport Santé Prévention
- 3 Éducation à la citoyenneté et à la responsabilité
- 4 Ouverture à la culture et à l'international
- 5 Professionnalisation
- 6 Développement du réseau

LES AXES DE DÉVELOPPEMENT



01

Sport pour tous

Politiques, personnels de santé, mouvement sportif s'accordent pour affirmer que « le sport, c'est la santé ». Les problèmes de sédentarité et d'obésité, enjeux de santé publique d'aujourd'hui, confirment cette nécessité de rendre la pratique sportive accessible à tous.

Permettre l'activité physique à tout citoyen quel que soit son âge, son genre, son milieu social, son état de santé ou encore sa situation de handicap est un axe développé depuis de nombreuses années dans les politiques publiques.

L'Ugsel, fédération sportive éducative scolaire, s'inscrit pleinement dans cette dynamique, au sein des associations sportives des établissements scolaires pour que chaque jeune puisse bénéficier d'une pratique physique pendant toute sa scolarité.

L'Ugsel s'inscrit pleinement dans des enjeux éducatifs forts liés à l'égalité des chances, la lutte contre les discriminations. Ainsi la fédération retient quatre orientations principales :



01

1-1

POUR SUIVRE LE DÉVELOPPEMENT
DU SPORT AU FÉMININ

Investie dans le développement du sport au féminin, l'Ugsel tente de répondre au plan de féminisation défini par le Ministère des droits des femmes et communiqué aux directeurs des sports des fédérations sportives par un courrier du 27 mars 2013.

Le développement de la pratique sportive pour le plus grand nombre, notamment en faveur des féminines, se décline donc ainsi :

- la féminisation des instances dirigeantes ;
- la féminisation de l'encadrement technique ;
- la féminisation des fonctions d'arbitrages et d'encadrement ;
- la promotion des féminines dans le haut niveau du sport scolaire ;
- l'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes dans le sport, visible notamment dans l'évolution réglementaire ;
- le déploiement de la mixité par équipes.

Compte tenu de la spécificité de l'Ugsel qui œuvre sur les deux niveaux d'enseignement, les éducateurs, de la maternelle au lycée, veillent à la cohérence éducative du parcours des enfants et des jeunes, en particulier sur les passerelles entre le 1^{er} et le 2nd degré.



National

Objectifs	Indicateurs
Développer la pratique féminine dans les compétitions	Quotas identiques masculins/féminins Atteindre un équilibre filles/garçons à 5 % près dans les statistiques totales. Augmenter les effectifs des filles dans quelques disciplines sportives : APPN (course d'orientation, VTT, ski), futsal et football
Créer de nouveaux championnats nationaux féminins et mixtes	Tenue des championnats nationaux féminins et mixtes
Favoriser la mixité dans les équipes	Ajuster les règlements spécifiques en accord avec cette mixité
Favoriser l'arbitrage féminin	Atteindre un équilibre filles/garçons à 5 % près dans les statistiques totales Organisation des formations de jeunes officielles (sports collectifs)
Féminiser les équipes dirigeantes adultes	Augmenter la représentation des femmes au sein des instances nationales

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Développer des actions favorisant la pratique féminine et la mixité	Nombre d'animations réalisées sur le territoire
Créer les championnats qualificatifs en cohérence avec les championnats nationaux féminins et mixtes	Tenue des championnats nationaux féminins et mixtes
Favoriser l'arbitrage féminin	Organisation des formations territoriales de jeunes officielles
Féminiser les équipes dirigeantes adultes	Augmenter la représentation des femmes au sein des instances territoriales
Développer la formation des professeurs aux activités mixtes	Nombre de formations proposées

Comité

Objectifs	Indicateurs
Favoriser les initiatives locales permettant la pratique féminine et la mixité dans les AS	Apparition de nouvelles compétitions
Valoriser la pratique sportive de loisirs féminine (par exemple : les journées sportives « conviviales » au féminin au sein des établissements)	Organisation de journées spécifiques

1-2 DÉVELOPPER LE SPORT INCLUSIF

Toute personne doit pouvoir pratiquer du sport, indépendamment de ses caractéristiques sociales ou personnelles, et particulièrement celles en situation de handicap.

L'Ugsl entend promouvoir spécifiquement des offres permettant aux personnes avec et sans handicap de partager des activités physiques et sportives ensemble. Notre fédération sportive scolaire s'engage pour le sport inclusif aux côtés d'autres acteurs du sport fédéral pour les personnes en situation de handicap.

Ainsi, le concept d'inclusion prend tout son sens dans les valeurs éducatives portées par notre fédération au titre du développement intégral de la personne. Il s'agit donc de promouvoir le sport inclusif par :

- l'adaptation de nos compétitions et championnats pour accueillir chacun dans sa différence ;
- l'adaptation des règlements aux jeunes en situation de handicaps cognitifs (ULIS) ;
- la mise en œuvre d'autres propositions sportives permettant la mixité des personnes telles que l'organisation de challenge inclusif.

Le respect de la dignité de la personne exige la reconnaissance de ce que chaque personne porte d'unique et permet la prise de conscience des fragilités et des différences.

National

Objectifs	Indicateurs
Permettre aux élèves en situation de handicap l'accès à nos championnats	Ajuster les règlements spécifiques en accord avec cet objectif
Développer le concept de « challenge inclusif 2.24 » : - Développer l'inclusion au sein de nos championnats - Promouvoir des rencontres inclusives	Rédaction du cahier des charges Au minimum 1 challenge inclusif au sein d'un championnat national chaque année
Créer un parcours pour un « challenge inclusif 2.24 » multisports	Réflexion sur un cahier des charges
Formation des enseignants pour la prise en charge des élèves en situation d'handicap en association avec la FFH et/ou la FFSA	Nombre de formations proposées

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Permettre aux élèves en situation de handicap l'accès à nos championnats	Nombre d'élèves en situation de handicap inscrits aux championnats
Promouvoir la mise en œuvre de rencontres et/ou de challenges inclusifs	Nombre d'initiatives territoriales mises en œuvre

Comité

Objectifs	Indicateurs
Permettre aux élèves en situation de handicap l'accès à nos championnats	Nombre d'élèves en situation de handicap inscrits aux championnats
Favoriser les initiatives locales d'actions éducatives sportives au 1 ^{er} et 2 nd degrés en lien avec les référents institutionnels (dispositifs ULIS, Référents Éducation Inclusive, CE...)	Nombre d'initiatives locales mises en œuvre
Favoriser les pratiques d'AS pour les élèves en situation de handicap	Créer une plaquette sur la pratique inclusive
Favoriser et inciter la communication avec les jeunes et familles sur les possibilités de pratique	

1-3

ANIMER LA PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE DANS LE 1^{ER} DEGRÉ

L'EPS en 1^{er} degré est une discipline encore trop peu mise en œuvre de manière régulière et adaptée. L'animation éducative est un levier de la pratique de l'EPS.

Son développement s'appuie sur une offre de formation, proposée par l'Ugse, permettant de mieux cerner les enjeux des activités physiques sportives et artistiques. Accompagner la découverte des pratiques sportives en s'appuyant sur les partenariats fédéraux permettra de développer la mise en œuvre pédagogique de l'EPS.

L'actualité sportive nationale ou internationale favorise également l'organisation de projets d'animation. L'Ugse élabore des propositions en lien avec ces événements, tout en tenant compte des cycles d'apprentissage, primaire et secondaire. Les projets du Challenge Sport / santé ou de la SOP sont des illustrations parfaites de la continuité du parcours sportif éducatif du jeune à poursuivre.

National

Objectifs	Indicateurs
Réactualiser les conventions nationales pour favoriser le partenariat avec le 1 ^{er} degré (animation et formation)	Actualisation des conventions
Communiquer et inviter les territoires et comités à constituer les commissions mixtes	Mise en place de : CMT (commission mixte territoriale) CMD (commission mixte départementale)
Pérenniser les actions phares : - Ma rentrée avec l'Ugse - Le challenge Sport santé - La SOP	Nombre d'adhérents Nombre d'actions référencées
Développer le plan d'animation éducative fédéral	Nombre de comités participant Nombre d'actions référencées
Soutenir la pratique de l'EPS au 1 ^{er} degré par le déploiement de matériel spécifique avec un partenaire	Nombre de kits matériels commandés
Développer la formation continue en EPS des enseignants du 1 ^{er} degré	Nombre de formations proposées

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Déployer les actions phares : - Ma rentrée avec l'Ugse - Le challenge Sport santé - La SOP	Mise en place de CMT
Communiquer et promouvoir le plan d'animation éducative fédéral	
Décliner les conventions nationales en convention territoriales et initier des actions de développement avec les partenaires fédéraux et associatifs	Constitution des commissions mixtes Nombre d'actions réalisées (Plan d'Action Territorial)

Comité

Objectifs	Indicateurs
Déployer les actions phares : - Ma rentrée avec l'Ugse - Le challenge Sport santé - La SOP	
Communiquer et promouvoir le plan d'animation éducative fédéral	
Décliner les conventions nationales en convention départementales et initier des actions de développement avec les partenaires fédéraux et associatifs	Constitution des commissions mixtes Nombre d'actions réalisées (Plan d'Action Départemental)
Favoriser des partenariats écoles-clubs	Nombre de cartes passerelles
Mutualiser le matériel pédagogique	Nombre de kits utilisés
Développer des journées de réseau rassemblant 1 ^{er} et 2 nd degré pour les enseignants	Nombre d'enseignants participants
Développer des journées d'animation des élèves du 1 ^{er} degré et du 2 nd degré	Nombre de journées organisées
Développer des actions innovantes locales	Activités engagées non conventionnées
Développer une politique d'accompagnement logistique et financière sur les petits établissements	Nombre d'écoles présentes

1-4

RENFORCER LA PRATIQUE SPORTIVE DANS LE 2ND DEGRÉ ET DANS LES FILIÈRES POST-BAC

L'une des principales missions de l'Ugsel est de promouvoir le développement des pratiques sportives au sein des associations sportives, par l'enrichissement de projets d'animation et la garantie d'un meilleur accès pour le plus grand nombre de jeunes.

Cette mission se renforce de la façon suivante :

- en développant l'échantillon des sports proposés en compétition et encourageant ainsi les pratiques diversifiées au service des jeunes
- en permettant la continuité d'une pratique sportive post-bac avec par exemple, l'organisation de défis RenaSup
- en stimulant des liens de proximité entre le 1^{er} degré et le 2nd degré ou encore entre le 2nd degré et le supérieur
- en valorisant les parcours d'excellence du jeune sportif par des offres de formation dans le domaine des APSA
- en élaborant des propositions d'animation en lien avec l'actualité sportive



La pratique sportive invite chacun à trouver sa place originale au sein d'un groupe ou d'une équipe où il vivra pleinement les dimensions de la rencontre dans la confrontation, la coopération et l'ouverture.

National

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la pratique sportive dans les 25 sports actuellement pratiqués au sein de la Fédération	Nombre de championnats nationaux Nombre de licenciés
Proposer des pratiques innovantes ou des adaptations en adéquation avec les centres d'intérêt des jeunes	Nombre d'innovations ou d'adaptations mises en œuvre

National

Objectifs	Indicateurs
Communiquer et inviter les territoires et comités à constituer les commissions mixtes	Mise en place de CMT et/ou CMD
Pérenniser les actions phares : - JNSS - Le challenge Sport santé - La SOP	Nombre d'actions référencées
Développer le plan d'animation éducative fédéral	Nombre de comités participants Nombre d'actions référencées
Développer la formation citoyenne des jeunes sportifs : jeunes arbitres, jeunes secouristes... (cf. axe 3)	
Rédiger une convention nationale avec RenaSup pour : - Promouvoir la pratique sportive auprès des jeunes en post-bac - mutualiser les moyens matériels	Élaboration et signature de la convention



Territoire

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la pratique sportive dans les 25 sports actuellement pratiqués au sein de la Fédération	Nombre de championnats territoriaux Nombre de licenciés
Déployer les actions phares : - JNSS - Le challenge Sport santé - La SOP	Mise en place de CMT
Communiquer et promouvoir le plan d'animation éducative fédéral	
Décliner les conventions nationales en conventions territoriales et initier des actions de développement avec les partenaires fédéraux et associatifs	Constitution des commissions mixtes Nombre d'actions réalisées (Plan d'Action Territorial)
Favoriser les actions RenaSup en incitant la mixité d'équipe lycée - post-bac	Mise en place de « défi RenaSup » dans les territoires

Comité

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la pratique sportive dans les 25 sports actuellement pratiqués au sein de la Fédération	Nombre de championnats départementaux Nombre de licenciés
Déployer les actions phares : - JNSS - Le challenge Sport santé - La SOP	Mise en place de CMD
Communiquer et promouvoir le plan d'animation institutionnelle fédéral	
Décliner les conventions nationales en conventions départementales et initier des actions de développement avec les partenaires fédéraux et associatifs	Constitution des commissions mixtes Nombre d'actions réalisées (Plan d'Action Départemental)

Comité

Objectifs	Indicateurs
Accueillir les nouveaux enseignants et renforcer les équipes de réseau	Journée d'intégration des nouveaux enseignants
Favoriser les rencontres de proximité dans les réseaux d'établissement	

**Le sport
donne l'occasion
d'expérimenter
le vivre ensemble
et le faire
ensemble.**

**Plus que
jamais il y a là
des expériences
indispensables pour
construire la
responsabilité
commune.**



02

Sport Santé
Prévention

Depuis quelques années, de nombreux indicateurs sociétaux nous ont invités à prendre davantage en considération les thématiques de santé et de prévention auprès des jeunes. En effet, les constats de diminution des capacités cardio-vasculaires des jeunes (-25% en 40 ans), d'utilisation de produits dopants, d'une sédentarité grandissante et de comportements à risque sont inquiétants.

Il est donc nécessaire de développer des actions éducatives et des formations pédagogiques pour une prise de conscience collective et de mener des campagnes de sensibilisation et d'information pour rester en bonne santé.

L'intérêt de l'activité physique ou de la pratique sportive doit être porté auprès des communautés éducatives (enfants, jeunes, parents) pour favoriser la notion de bien-être et une gestion saine de sa vie personnelle.

Les quatre orientations retenues déclinent des pistes d'exploitation pour tenter d'apporter des solutions à ces problématiques :



02

2-1 PRÉVENIR LA SÉDENTARITÉ

L'enjeu est de favoriser l'activité physique, le sport tout en déployant une politique de prévention à la santé.

Face à une problématique complexe, l'Ugse développe un panel d'actions allant de la mise en place de tests de forme, aux actions de préventions sur l'usage abusif du numérique à destination des jeunes et des acteurs de la communauté éducative. Une offre de formation complète devra permettre d'éveiller nos jeunes à une culture de responsabilité sur les questions de la santé.

Le développement d'animations physiques et sportives innovantes pour tous sont également des réponses appropriées sur la question de la sédentarité.

National

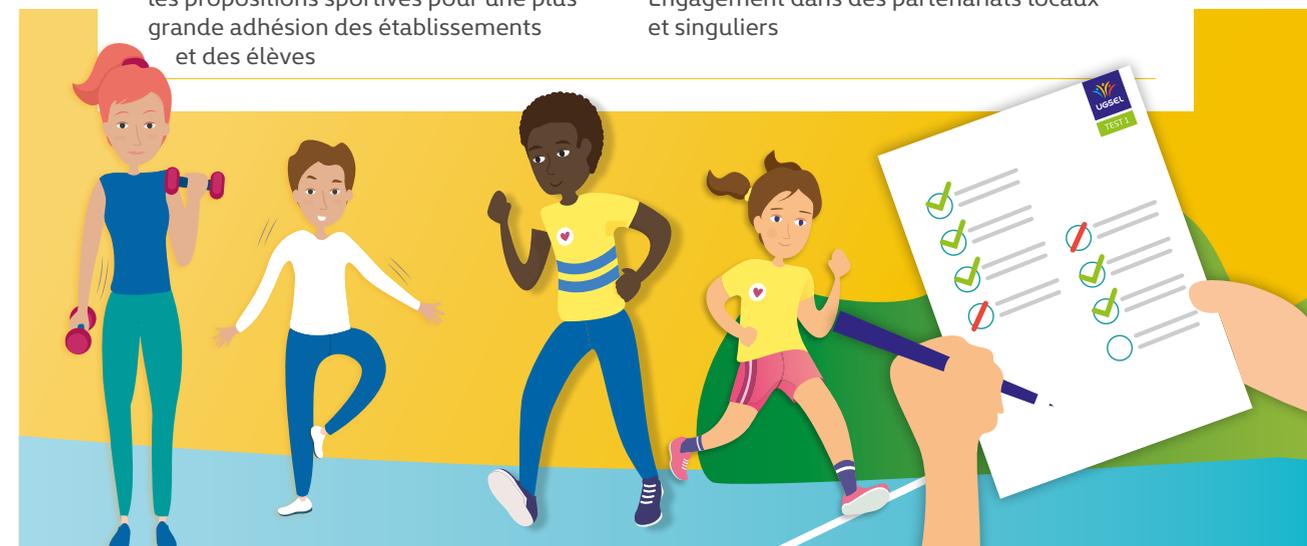
Objectifs	Indicateurs
Proposer une offre de formation aux enseignants pour une prise de conscience des effets néfastes de la sédentarité sur la santé (cf. axe 5)	Conception de référentiels de formation Nombre de formations
Concevoir des outils et des productions pour appréhender la connaissance de ses capacités physiques et motrices	Création de tests d'état de forme
Proposer des pratiques innovantes ou des adaptations en adéquation avec les centres d'intérêt des jeunes (cf. axe 1)	
Pérenniser la tenue du Forum Santé Prévention de l'Ugse	Tenue du Forum Santé Prévention
Mettre en place des villages « Santé » sur les compétitions nationales	Réalisation de villages Élaboration d'outils de communication
Développer de façon pérenne le Challenge Sport Santé, organisé en partenariat avec la Fédération Française de Cardiologie et l'APEL	Nombre de challenges organisés par territoire
Travailler dans une collaboration plus étroite avec les parents d'élèves pour créer des liens « Ecole / Famille »	Déclinaison d'une convention au regard des projets d'animation

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Communiquer et diffuser les formations d'enseignants sur la thématique de la sédentarité	Nombre de formations mises en place Nombre d'enseignants formés
Communiquer et diffuser les outils et les productions sur les tests de forme	Mise en place d'ateliers d'état de forme
Favoriser la mise en place des villages « Santé » sur les compétitions territoriales	Mise en place de villages Diffusion des outils de communication
Inciter la mise en œuvre du Challenge Sport Santé	Nombre de challenges organisés par comités

Comité

Objectifs	Indicateurs
Développer des animations et des activités innovantes, prenant en compte la notion de plaisir et de partage	Augmentation du nombre d'adhésions en AS
Permettre l'implication des élèves dans l'organisation d'événements sportifs pour être auteurs de leur action (cf. axe 3)	Nombre d'élèves impliqués dans les comités d'organisation
Communiquer et diffuser les outils et les productions sur les tests de forme	Nombre de participations dans les ateliers Évaluation quantitative et qualitative des jeunes
Créer de la continuité locale dans les propositions sportives pour une plus grande adhésion des établissements et des élèves	Engagement dans des partenariats locaux et singuliers



2-2

PRENDRE EN COMPTE LES PATHOLOGIES DES JEUNES : OBÉSITÉ, DIABÈTE...

Tout jeune doit pouvoir accéder à une pratique sportive mais il peut être nécessaire de l'adapter pour permettre aux élèves à besoins éducatifs particuliers d'accéder à celle-ci en toute sécurité et en prenant du plaisir.

Il faut cependant mieux se connaître pour gérer cette particularité. Des outils d'information sont à développer et à diffuser pour apprendre à gérer son alimentation, la gestion de ses efforts, les effets sur sa santé...

National

Objectifs	Indicateurs
Organiser des partenariats et des actions de sensibilisation, prenant en compte les besoins particuliers des élèves	Réflexion sur la mise en place d'un dispositif de prévention avec des partenaires institutionnels
Organiser des campagnes de communication sur la thématique « Sport et Alimentation »	Évolution des comportements alimentaires pour appréhender la pratique sportive
Sensibiliser les enseignants à une meilleure connaissance et compréhension des divers publics de jeunes	Actions de communication sur diverses pathologies : diabète, obésité...
Permettre à tous les élèves d'accéder à la pratique sportive quelles que soient leurs aptitudes	Taux de participation d'élèves à besoins éducatifs particuliers aux activités sportives



L'Ugsl affirme, avec conviction, les bienfaits de la pratique d'une activité physique et sportive sur la qualité de la vie, le bien-être et la santé.



Territoire

Objectifs	Indicateurs
Faire vivre les partenariats et développer des actions de sensibilisation locales, prenant en compte les besoins particuliers des élèves	Mutualisation des actions de communication sur diverses pathologies au sein du territoire

Comité

Objectifs	Indicateurs
Mener des actions de sensibilisation sur la valorisation de la pratique sportive dans la construction de soi	Évaluation sur la relation aux autres, sur l'image de soi, sur la socialisation
Organiser des campagnes de communication sur la thématique « Sport et Alimentation » dans les établissements	Évolution des comportements pour appréhender la pratique sportive en AS

2-3 LUTTER CONTRE LE DOPAGE

Les notions de réalisation de soi, de fair-play et d'esprit d'équipe font partie intégrante du sport et ces valeurs constituent les éléments essentiels de la pratique en compétition.

Cependant et malheureusement, le dopage tend à ternir ces valeurs d'intégrité, sans compter les risques majeurs pour la santé.

La lutte contre le dopage se manifeste par un ensemble de projets visant à éliminer le dopage dans le milieu sportif ainsi qu'à protéger les athlètes sains, l'équité et les valeurs sportives.

À cette fin, il est du devoir des athlètes mais également de toutes les parties prenantes de notre fédération de s'impliquer dans les actions éducatives relevant de la lutte contre le dopage et sa promotion.

Le dopage identifié comme une tricherie, contraire à l'esprit du sport, présente également des risques pour la santé des sportifs.

La lutte contre le dopage en devient un enjeu de santé publique dans lequel s'inscrit pleinement l'Ugsl.



National

Objectifs	Indicateurs
Sensibiliser à la lutte contre la consommation de produits psychoactifs (dopage, stupéfiants...) : - Collaborer avec les fédérations et l'AFLD pour agir et informer sur les risques encourus au niveau de la loi et de la pratique sportive - Mettre en œuvre des dispositifs de prélèvement à caractère pédagogique sur les risques et impacts sur sa santé	Mise en place de dispositifs d'information sur les championnats nationaux (stands, échanges entre pairs...) Bilan sur le nombre d'actions de prélèvements et d'entretiens individualisés sur les championnats nationaux Mise en place d'escortes en cas de contrôle
Mutualiser les actions de sensibilisation réalisées par les acteurs de terrain	Identification des actions menées
Organiser des formations à destination des jeunes officiels	Nombre de formations mises en œuvre sur les territoires

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Sensibiliser à la lutte contre la consommation de produits psychoactifs (dopage, stupéfiants...) et informer sur les risques encourus au niveau de la loi et de la pratique sportive	Mise en place de dispositifs d'information sur les championnats territoriaux (stands, échanges entre pairs...)

Comité

Objectifs	Indicateurs
Sensibiliser à la lutte contre la consommation de produits psychoactifs (dopage, stupéfiants...) et informer sur les risques encourus au niveau de la loi et de la pratique sportive	Mise en place de dispositifs d'information sur les championnats de comité (stands, échanges entre pairs...)

2-4 FAVORISER LE BIEN-ÊTRE

Être bien dans son corps pour mieux appréhender sa relation aux autres !

Acteurs sur cet enjeu éducatif depuis plusieurs années, c'est un défi que nous souhaitons relever de manière plus organisée.

Se sentir à l'aise dans son corps est essentiel pour se construire dans son identité personnelle. La pratique sportive est un moyen fondamental pour y arriver et favoriser son bien-être.

Notre objectif est d'offrir aux enseignants un panel de formations pour apporter à leurs élèves cette ouverture sur soi et sur le monde, leur permettre de créer du lien autour d'une hygiène de vie physique et mentale, entre le sport, la compétition, l'alimentation, le sommeil et les temps de récupération. Bref, s'appuyer sur des compétences psychosociales pour vivre pleinement et sereinement au sein d'un groupe.

National

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la pratique d'activités de bien-être, de disponibilité corporelle, de relaxation au sein des établissements 1 ^{er} et 2 nd degrés	Nombre d'ateliers organisés durant des temps de compétitions, de rencontres sportives...
Organiser des formations initiales de formateurs pour déployer des ressources humaines à destination des territoires	Nombre de formations réalisées par territoire
Produire des supports pédagogiques au regard de cette thématique	Diffusion de dossiers pédagogiques
Développer des outils de communication, associés à la compétition, dans les domaines du sommeil, de l'alimentation, d'une gestion mentale (principe de coaching...)	Création d'un groupe de réflexion et de productions - Mutualisation d'outils
Sensibiliser au bien-être corporel et mental par la pratique sportive	Réflexion sur la mise en place d'un dispositif de prévention plus spécifiquement sur le lien sport - numérique

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Organiser des formations d'enseignants au sein des comités	Nombre d'établissements participants
Permettre la diffusion et la visibilité des outils de communication, associés à la pratique sportive pour une hygiène de vie (sommeil, alimentation, gestion mentale (principe de coaching...))	Mise à disposition des outils, stands et débats sur les lieux de pratique

Comité

Objectifs	Indicateurs
Créer du lien entre la pratique sportive et la gestion d'un bien-être personnel, en proposant des activités adaptées aux capacités des jeunes	Taux de participation de jeunes, n'ayant pas de culture sportive ou non sportif, à des propositions d'activités

Être bien dans son corps pour mieux appréhender sa relation aux autres !



03

Éducation à la citoyenneté et à la responsabilité

L'Ugsel, de par son statut de fédération sportive scolaire, se doit de faciliter, le plus largement possible, l'accès des jeunes aux activités physiques, sportives et artistiques, sources d'épanouissement physique, moral et spirituel, contribuant de fait à l'éducation à la citoyenneté et à la responsabilité.

Soucieuse de développer chez le jeune des capacités d'adaptation aux exigences et difficultés de la vie quotidienne dans une société en perpétuelle évolution, l'Ugsel se donne comme objectifs de :

- Former le jeune à l'exercice des responsabilités dans l'organisation des compétitions sportives
- L'informer des pratiques néfastes pour sa santé et contraires à l'éthique sportive
- Le sensibiliser et le rendre acteur de prévention
- Construire avec lui un avenir conscient des enjeux sociétaux
- Lui faire découvrir et prendre pleinement conscience des richesses de l'altérité

Trois orientations sont retenues pour cet axe :

03

3-1

RENDRE LE JEUNE ACTEUR DE PRÉVENTION

Apprendre les premiers secours
(Continuum éducatif APS / GQS / PSC1)

L'Ugsel promeut l'apprentissage des gestes de 1^{er} secours pour tous les jeunes. Au delà des gestes techniques, savoir porter secours est une expression concrète de l'alterité.

Prévenir les comportements à risque

Les jeunes d'aujourd'hui seront sans doute les artisans du monde associatif de demain et il est de notre responsabilité de veiller à leur bien-être en les informant des conséquences néfastes que certains comportements pourraient avoir sur leur santé.

Prévenir la violence et le harcèlement
ou le cyber-harcèlement

En tant que fédération sportive scolaire, l'Ugsel met dans ses priorités la lutte contre les incivilités, les violences et le harcèlement amplifiés aujourd'hui par l'utilisation du numérique.



L'Ugsel propose à tous les personnels des établissements des formations en matière d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté.

National

Objectifs	Indicateurs
Développer et privilégier une offre de formation permettant aux jeunes de vivre des projets de prévention dans les domaines : - Des premiers secours - De la prévention des comportements à risque - De la violence, du harcèlement et du cyber harcèlement (cf. axe 5)	
Mettre en place des actions de prévention à destination des élèves du primaire au supérieur	Action de prévention contre le dopage avec l'AFLD Concours Santé en lien avec le Forum Santé Prévention Faire vivre la charte éthique et sportive de l'Ugsel

National

Objectifs	Indicateurs
Mettre en place une stratégie de communication sur la santé prévention	Campagne d'affichage relative à la prévention Page internet spécifique sur la prévention

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Diffuser l'offre de formation aux comités	Nombre de formations d'élèves
Mettre en place les formations au sein des comités	Nombre de diplômes aux premiers secours délivrés
S'approprier et adapter les outils pédagogiques et mettre en œuvre des actions de sensibilisation lors des manifestations sportives	Diffusion des outils pédagogiques
Relayer la stratégie de communication sur la santé prévention	Promotion de la page internet spécifique sur la prévention. Diffusion de la campagne d'affichage relative à la prévention
Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des championnats	Organisation de réunions des délégués et coordinateurs territoriaux visant à favoriser la prise de responsabilité des jeunes Faire vivre la charte éthique et sportive de l'Ugsel

Comité

Objectifs	Indicateurs
Diffuser l'offre de formation aux établissements	
Recenser les besoins en formation	Faire remonter les idées nouvelles Associer les jeunes officiels à la réflexion
S'approprier et adapter les outils pédagogiques et mettre en œuvre des actions de sensibilisation lors des manifestations sportives	Diffusion des outils pédagogiques
Relayer la stratégie de communication sur la santé prévention	Promotion de la page internet spécifique sur la prévention. Diffusion de la campagne d'affichage relative à la prévention
Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des championnats	Organisation de réunions des délégués et coordinateurs territoriaux visant à favoriser la prise de responsabilité des jeunes Faire vivre la charte éthique et sportive de l'Ugsel

3-2

CONSTRUIRE L'HÉRITAGE DE LA GÉNÉRATION 2024

Responsabiliser les jeunes, c'est leur donner l'opportunité d'être des acteurs à part entière dans l'organisation des animations sportives.

L'Ugsel doit donc porter son attention sur la formation des jeunes dont elle a la responsabilité, au même titre que leurs aînés, car ils seront pour une partie d'entre eux, les acteurs ouvriers des associations sportives de demain.

Les former à des diverses fonctions de juge, de coach, de secouriste, d'encadrant, c'est leur permettre d'acquérir d'autres savoirs et savoirs-faire qu'ils expérimenteront auprès des adultes. Cette coopération intergénérationnelle contribue sans aucun doute à créer du lien social indispensable au bon fonctionnement du mouvement associatif et l'Ugsel se doit d'y apporter son active contribution.

L'Ugsel, comme fédération sportive éducative scolaire, s'inscrit dans le calendrier sportif international comme les jeux olympiques de 2024 à Paris pour conjuguer à la fois la mobilisation des jeunes autour de la pratique sportive mais aussi favoriser leur engagement dans l'organisation des championnats.

Par la prise de responsabilité au travers de différents rôles, chaque jeune intègre la nécessité du collectif.



National

Objectifs	Indicateurs
Développer la formation nationale de jeunes officiels comme : - Jeune juge arbitre - Jeune secouriste - Jeune organisateur	Nombre de jeunes juges formés relative Nombre de jeunes secouristes formés Créer une licence du jeune officiel relative au statut

National

Objectifs	Indicateurs
Faire évoluer, via la commission nationale de l'animation sportive CNAS, l'offre de formation de jeunes officiels	Réaliser un livret de suivi des jeunes officiels propre à chaque discipline sportive
Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des championnats	
Valoriser le rôle de jeune officiel lors de chaque manifestation ou compétition nationale	Création d'animations autour de cet événement national
Mobiliser les différentes commissions techniques nationales autour de l'encadrement des jeunes officiels	
Mobiliser les jeunes autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024	

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Développer l'offre de formation territoriale de jeunes officiels	Nombre de formations
Assurer le suivi des jeunes officiels lors des championnats territoriaux	Utiliser le livret de suivi du jeune, version numérique, lors des championnats
Valoriser le rôle de jeune officiel lors de chaque manifestation ou compétition	
Mobiliser les jeunes autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024	Diffuser les propositions d'animation autour de cet événement

Comité

Objectifs	Indicateurs
Développer l'offre de formation de jeunes officiels	Nombre de formations
Assurer le suivi des jeunes officiels lors des championnats de comités	Utiliser le livret de suivi du jeune, version numérique, lors des championnats
Valoriser le rôle de jeune officiel lors de chaque manifestation ou compétition	
Mobiliser les jeunes autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024	Diffuser les propositions d'animation et mobiliser les jeunes autour de cet événement

3-3

S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE ÉCO-RESPONSABLE

La protection de l'environnement constitue un enjeu majeur pour notre société.

Elle implique une mobilisation forte de notre part et l'Ugsel, en tant que fédération sportive scolaire, doit inscrire son action en lien avec le programme d'éducation au développement durable défini par l'état.

Il appartient donc à l'Ugsel de :

- sensibiliser les jeunes à des comportements éco-responsables (traitement des déchets lors de compétitions, respect des lieux, recyclage des déchets ...)
- proposer des animations qui tiennent compte d'un bilan carbone
- proposer un cahier des charges d'organisation d'animations tenant compte du développement durable.



National

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir auprès des territoires des projets d'actions dans une Démarche de Développement Durable (E3D)	Mise en œuvre d'une charte éco-responsable dans l'organisation des manifestations et rencontres sportives Mise à disposition d'une banque d'outils (Charte d'éco-manifestations, affiches...)
Sensibiliser nos adhérents à une Éducation à la Citoyenneté et à la Responsabilité	Organiser des stands d'information sur le développement durable, animés par les jeunes (brigades vertes...)
Développer un projet d'animation institutionnelle sur les défis écologiques à relever en 2020-2021 dans le cadre de l'Héritage 2024, conception d'un programme d'objectifs en faveur d'une écologie intégrale	Diffusion du projet d'animation Nombre d'établissements participants

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir auprès des comités, des projets d'actions dans une Démarche de Développement Durable (E3D)	Listing des actions réalisées
Intégrer la dimension éco-citoyenne dans l'organisation des compétitions territoriales	Organiser des stands d'information sur le développement durable, animés par les jeunes (brigades vertes...)

Comité

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir auprès des établissements et des AS, des actions en faveur du Développement Durable	Listing des actions réalisées
Intégrer la dimension éco-citoyenne dans l'organisation des compétitions départementales	Organiser des stands d'information sur le développement durable, animés par les jeunes (brigades vertes...)
Concevoir des animations favorisant cette éco-citoyenneté	Evaluation des objectifs atteints

04

Ouverture à la
culture et à
l'international

Les principes éducatifs d'ouverture à la culture et à l'international s'inscrivent pleinement dans notre projet de développement intégral de la personne.

Comment établir des relations aux autres, des relations au monde, promouvoir des échanges interculturels constructifs, vivre des moments de partage fraternels, faire preuve de solidarité les uns envers les autres ?

Voici les enjeux que nous souhaitons développer au travers des deux orientations suivantes :



04

4-1

ORGANISER DES JEUX SPORTIFS ÉDUCATIFS DANS LE CADRE DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

La Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique (FISEC) organise, chaque année, des jeux et compétitions sportives internationales pour les jeunes de pays membres.

C'est l'opportunité pour eux de vivre l'expérience d'un sport de haut niveau, de développer des valeurs humaines et sociales en accédant à des rencontres et des échanges interculturels. Cette semaine d'activités sportives, culturelles et de moments partagés engendre des actes citoyens révélant l'esprit de fraternité, qui règne au sein des délégations de jeunes athlètes.

Au cœur de l'événement, c'est aussi la préparation et les sélections par les coaches, experts techniques, de nos jeunes officiels et nos meilleurs sportifs, recrutés sur nos championnats nationaux, qui constituent la délégation française annuelle.



**Concourir
au rayonnement
de nos valeurs au sein
de l'Europe dans le cadre
des organisations
de la FISEC.**

National

Objectifs	Indicateurs
Poursuivre et coordonner la mise en œuvre d'un temps fort de rassemblement sportif et éducatif pour nos équipes nationales	Création d'une plaquette de communication Participation aux AG FISEC Programme d'activités Nombre d'équipes engagées
Développer les valeurs éducatives et les compétences sportives de Jeunes Officiels au niveau international	Nombre de J.O aux Jeux de la FISEC
Découvrir d'autres nations, créer des liens de fraternité, développer une ouverture culturelle	Temps spécifiques d'échange et de partage programmés au cœur des Jeux FISEC
Innover dans les propositions d'activités sportives	Mise en place de l'APS Rugby à 7 pour les jeux FISEC 2023
Organiser des Jeux de la FISEC en France en 2023	Mise en place d'un Comité de Pilotage du projet en 2021

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Favoriser et soutenir les jeunes athlètes dans la cadre d'une qualification au niveau international	Aide financière par le territoire

Comité

Objectifs	Indicateurs
Mobiliser et créer une émulation chez les jeunes pour les mettre en projet et communiquer sur les principes de qualification aux jeux de la FISEC	Diffusion de la plaquette de communication sur les jeux de la FISEC
Favoriser la pratique du rugby à 7 masculin et féminin dans les AS	Mise en place de l'APS Rugby à 7 (lien avec la FISEC 2023 et la coupe du monde de rugby 2023)

4-2

ÉDUIQUER À LA FRATERNITÉ ET À LA SOLIDARITÉ

La fraternité et la solidarité sont des valeurs à vivre au cœur des événements et des animations sportives éducatives.

La notion d'équipe et le respect des autres sont inhérents à ces valeurs, c'est pourquoi favoriser le développement de championnats et de challenges par équipes peut permettre un bien vivre ensemble autour d'objectifs partagés.

La proposition d'actions de solidarité au sein de projets sportifs sera aussi un moyen de créer un sentiment d'appartenance à une communauté éducative, qui collabore à une œuvre commune en relation avec d'autres personnes, d'autres nations.

Vivre la fraternité, une dimension qui traverse nos projets éducatifs.



National

Objectifs	Indicateurs
Contribuer au développement du sport scolaire comme support d'épanouissement du jeune au-delà de notre territoire Conception d'un projet d'animation sportif, éducatif et solidaire en 2021-2022	Rédaction du projet national d'animation et production de support de communication (ex : projet solidaire)
Favoriser une Education à la Fraternité en développant des partenariats spécifiques (FFH, FFSA...)	Nombre de propositions mises en œuvre
Sensibiliser à cette notion de fraternité en imaginant des modalités de championnats centrées sur le « faire équipe »	Mise en œuvre du cercle du Fair-Play
Valoriser et communiquer sur les projets des territoires et des comités en matière d'actions de solidarité	Présence et communication spécifique sur ces actions de solidarité

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Porter et diffuser le projet d'animation sportif, éducatif et solidaire en 2021-2022	Participation des territoires au projet national d'animation (ex : projet solidaire)
Sensibiliser à cette notion de fraternité en imaginant des modalités de championnats centrées sur le « faire équipe »	Mise en œuvre du cercle du Fair-Play
Valoriser et communiquer sur les projets des territoires et des comités en matière d'actions de solidarité	Présence et communication spécifique sur ces actions de solidarité

Comité

Objectifs	Indicateurs
Porter et diffuser le projet d'animation sportif, éducatif et solidaire en 2021-2022	Participation des établissements au projet national d'animation (ex : projet solidaire)
Sensibiliser à cette notion de fraternité en imaginant des modalités de championnats centrées sur le « faire équipe »	Mise en œuvre du cercle du Fair-Play
Valoriser et communiquer sur les projets des territoires et des comités en matière d'actions de solidarité	Présence et communication spécifique sur ces actions de solidarité Retour des actions réalisées au niveau départemental



05

Professionnalisation

Comme toute fédération, l'Ugse fait appel à de nombreux bénévoles pour réaliser des missions devenues de plus en plus complexes en raison d'une exigence croissante des pouvoirs publics dans les domaines de la gestion des finances, de la comptabilité et de l'encadrement.

Il est donc indispensable aujourd'hui de mettre en œuvre un dispositif de formation et d'accompagnement des élus et des bénévoles pour leur permettre d'assumer sereinement leur prise de fonction et leurs responsabilités.

L'Ugse est aussi reconnue dans le domaine de la formation professionnelle continue des personnels de l'Enseignement catholique et se doit, comme tout organisme de formation, de se conformer au « décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences ».

Cette professionnalisation de l'Ugse passe aujourd'hui par :



05

5-1

CONTRIBUER À LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS ÉDUCATIFS

La formation des enseignants et des personnels de l'Enseignement catholique fait partie des missions de l'Ugsel, en lien avec les instituts de formation des maîtres et les fédérations sportives délégataires.

L'Ugsel s'est constituée en organisme de formation avec un site national et des sites territoriaux. Elle contribue à la formation continue des enseignants d'EPS et des professeurs des écoles. Elle propose également des formations sur les thématiques santé, prévention, bien-être.

National

Objectifs	Indicateurs
Se faire reconnaître comme organisme de formation	Obtenir la certification Qualiopi par le ministère du travail.
Développer l'offre de formation pour les adultes : - Des premiers secours - De la prévention des comportements à risque pour les jeunes - De la violence, du harcèlement et du cyber harcèlement	Concevoir des formations de formateurs et formateurs de formateurs (FDF) en prévention Nombre de formations de FDF
Développer l'offre de formation dans le domaine de l'EPS (motricité et citoyenneté, bien-être ...)	Concevoir des formations de formateur et formateurs de formateurs en EPS 1 ^{er} degré Nombre de formation de FDF
Développer une ingénierie de formation	Création d'équipes pédagogiques nationales Réalisation de référentiels de formation
Concevoir des outils pédagogiques et des outils de communication à visée pédagogique et informative	Création d'affiches, de mémentos, de dossiers et d'outils numériques pédagogiques

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Se faire reconnaître comme organisme de formation	Obtenir la certification Qualiopi par le ministère du travail
Mettre en œuvre les formations nationales	Nombre de formations de formateurs en prévention et secours civiques Nombre de formation de formateurs en prévention des comportements à risque
Développer une offre de formation spécifique au territoire	Nombre de formations Réunion du délégué territorial et des référents de comité en charge de la formation
Assurer le suivi des formations et réaliser les bilans de formation	Faire remonter les bilans qualitatifs et quantitatifs des formations : - Nombre de stagiaires - Synthèse des enquêtes de satisfaction - Evaluation des formations

Comité

Objectifs	Indicateurs
Diffuser l'offre de formation	Diffusion de l'offre de formation aux établissements
Recenser les besoins en formation et être force de propositions	Réunion du délégué territorial et des référents de comité en charge de la formation



5-2

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉLUS DE L'UGSEL

L'exercice des responsabilités au sein de la fédération nécessite une prise de conscience des enjeux et objectifs du mouvement associatif scolaire.

La formation et l'accompagnement des élus sont une nécessité. Ils ont pour objectif de bien connaître et comprendre le fonctionnement de l'Enseignement catholique ainsi que les obligations qu'ils doivent remplir vis-à-vis des différentes instances : Direction diocésaine, CAEC, CREC, Formiris, APEL, OGEC ...

National

Objectifs	Indicateurs
Développer la formation et l'accompagnement des élus des territoires et comités (présidents, vice-présidents, trésoriers) sur : - Les aspects, associatif et législatif, propres à l'Ugsel - La politique éducative de l'Ugsel	Mettre en place un plan un dispositif d'accompagnement Réaliser un guide d'accompagnement à la prise de responsabilités des élus, précisant leurs missions

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Information des élus du territoire et des comités des travaux des différentes commissions de l'Ugsel par les délégués et référents : - à la commission territoriale d'animation sportive - à la commission territoriale d'animation institutionnelle - à la commission territoriale pour la formation	Mettre en place un calendrier des réunions par commission Réaliser un vadémécum du délégué et du territoire

Comité

Objectifs	Indicateurs
Exercer, au sein des comités, une veille du fonctionnement associatif afin d'être source de propositions pour le territoire et le national	Mettre en place des actions locales de formation pour les salariés et les bénévoles

5-3

FORMER LES ACTEURS DE LA FÉDÉRATION

Le bon fonctionnement opérationnel de la fédération repose, à tous les échelons, sur les compétences professionnelles de ses acteurs.

Tout en tenant compte des réalités locales, l'Ugsel nationale se doit de préciser ses attentes pour aider les territoires et comités dans la gestion et l'administration de leur structure. L'animation des réseaux fait appel aux personnes ressources bénévoles qui œuvrent au quotidien pour faire vivre le projet éducatif de l'Ugsel. Leur proposer des formations, qualifiantes ou non, est gage de reconnaissance et source de dynamisme et de professionnalisme.

National

Objectifs	Indicateurs
Développer la formation des directeurs et assistant(es) administratifs dans les domaines : - De la gestion et de l'administration de l'association (territoriale et comité) - La communication numérique via les réseaux sociaux, internet - Les applications informatiques	Ouvrir des formations pour les directeurs de territoire et comité. - Réunion sur l'évolution des outils informatiques de gestion des compétitions et des formations - Nombre de réunions et/ou de formations sur les applications UFormation, Usport, Ugselnet et Ucompétition
Développer la formation des cadres techniques bénévoles, membres des commissions sportives nationales	Nombre de réunions de préparation des championnats Nombre de formation de juges adultes

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Recenser les besoins en formation des acteurs en charge de la gestion et l'administration du territoire	Informers le national des besoins en formation Mettre en place des actions locales de formation

Comité

Objectifs	Indicateurs
Recenser les besoins en formation des acteurs en charge de la gestion et l'administration des comités	Mettre en place des actions locales de formation

06

Développement
du réseau

Pour promouvoir et développer son projet éducatif au cœur des établissements scolaires, l'Ugsel dispose d'un réseau de personnes ressources important, mais principalement d'enseignants bénévoles 1^{er} et 2nd degrés, avec une grande majorité de professeurs d'EPS. Il est donc important de rassembler les personnes, les idées, les diversités, les spécificités locales pour que chacun se sente investi de la même mission et fasse vivre en harmonie le projet de l'Ugsel et ses valeurs.

Comme dans toute fédération sportive, il est essentiel d'organiser les relations entre les divers acteurs, de structurer des lieux de concertation, des espaces de parole et de réflexion pour communiquer, créer du lien, un sentiment d'appartenance et donner de la cohérence aux propositions éducatives mises en œuvre à tous les niveaux du territoire.

Nous avons donc défini quatre enjeux à renforcer :



06

6-1

INSTAURER LES CONDITIONS D'UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE

La gouvernance partagée permet à chaque acteur d'apporter sa contribution à la politique de développement de la fédération, en s'inscrivant dans une démarche de co-construction qui laisse la place à l'initiative et à la liberté d'action.

Elle se vit au sein des structures représentatives garantes de la cohésion, de la cohérence et de l'articulation des différentes composantes de la fédération.

National

Objectifs	Indicateurs
Assurer la cohésion et la cohérence des politiques de développement au plan fédéral	
Favoriser une articulation efficiente entre les différents niveaux	Séminaires des présidents de territoires Conseil des présidents
Permettre l'émergence et la prise en compte d'une parole de terrain	Assemblée des directeurs
Animer et faire vivre la Fédération au travers des commissions nationales permanentes	Nombre de réunions des 3 commissions : CNAS, CNAI et CNF Représentativité de chaque territoire au sein des commissions
Identifier et clarifier les rôles et missions de chacun (membre des CTN, Délégué territorial, directeur et coordinateur territoriaux, ...)	Réalisation de fiches de missions

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la mise en œuvre de la politique fédérale	Taux de participation aux réunions nationales
Rédaction d'un projet territorial de développement Assurer la cohésion et la cohérence des politiques de développement au plan territorial	Création d'un bureau élargi (Bureau statutaire, directeur territorial, CT, présidents et directeurs de comité)
Favoriser une articulation efficiente entre les différents comités	Réunion des directeurs et/ou des secrétaires
Permettre l'émergence et la prise en compte d'une parole de terrain	Création de commissions territoriales : CTAS, CTAI et CTF
Animer et faire vivre le territoire au travers des commissions territoriales	Nombre de réunions des 3 commissions : CTAS, CTAI et CTF. Représentativité de chaque comité au sein des commissions territoriales
Identifier et clarifier les rôles et missions de chacun (Réfèrent de comités, directeur de comité, ...)	Réalisation des fiches de missions

Comité

Objectifs	Indicateurs
Promouvoir la mise en œuvre de la politique fédérale et territoriale	Participation au bureau élargi du territoire et réunions nationales
Mettre en œuvre des axes de développement du plan territorial et/ou national	
Rédiger un plan d'actions spécifique en adéquation avec le projet territorial	Nombre des actions en adéquation avec le projet territorial
Favoriser une adhésion des établissements des 1 ^{er} et 2 nd degrés	Nombre d'adhérents, nombre de licenciés
Permettre l'émergence et la prise en compte d'une parole de terrain	Commissions techniques départementale spécifiques au comité. Créations de commissions 1 ^{er} et 2 nd sportive et/ou pédagogique
Animer et faire vivre le comité au travers de commissions départementales	Nombre de réunions par commissions Nombre de réunions de secteur
Trouver des personnes relais dans les établissements	Identification d'un référent Ugsel par établissement et définition de son rôle

6-2 COMMUNIQUER DE MANIÈRE EFFICIENTE

La communication est sans aucun doute la plus grande problématique à résoudre pour toute structure associative, fédérale ou autre, tant à l'interne qu'à l'externe.

Les enjeux de l'Ugsel sont de créer du lien entre ses différentes instances, du local au national, de faire circuler des informations et des prises de décisions, de rendre visible les actions ou les animations entreprises, de valoriser les initiatives.

Il s'agit pour nous de cibler efficacement les modes et les supports de communication à utiliser pour que chaque acteur, là où il se trouve, se sente reconnu dans l'action qu'il mène au service d'un projet collectif.

National

Objectifs	Indicateurs
Renforcer la communication interne pour plus d'efficacité	Retour de satisfaction aux différents échelons Connaissance plus approfondie des informations à tous les échelons
Rendre visible les actions nationales et locales	Mise en ligne des CR des CNP Diffusion des actions par les délégués territoriaux et les coordinateurs territoriaux
Communiquer sur nos actions partenariales	Création d'une newsletter par période scolaire Mise à jour régulière du site Diffusion du rapport d'activité auprès des partenaires
Créer une politique de communication intégrant les réseaux sociaux	Alimentation régulière de notre page facebook, tweeter, instagram
Recueillir les données relatives aux actions	Taux de connexion sur les formulaires (remontée effective des données)

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Relayer les actions nationales	Communication appropriée des actions nationales sur le réseau territorial
Rendre visible les actions territoriales	Remontée effective des actions locales
Communiquer sur nos actions partenariales	Utilisation des outils de communication (site internet, réseau sociaux, brèves, newsletters...)
Recueillir les données quantitatives relatives aux actions Réaliser le bilan qualitatif des actions menées	Connexion sur les formulaires (remontée effective des données)

Comité

Objectifs	Indicateurs
Relayer les actions nationales	Communication appropriée des actions nationales sur le réseau territorial
Rendre visible les actions départementales	Remontée effective des actions locales
Communiquer sur nos actions partenariales	Utilisation des outils de communication (site internet, réseau sociaux, brèves, newsletters...)
Recueillir les données quantitatives relatives aux actions Réaliser le bilan qualitatif des actions menées	Connexion sur les formulaires (remontée effective des données)



6-3

DÉVELOPPER NOS RELATIONS PARTENARIALES

L'Ugsl, fédération sportive scolaire, organisme de l'Enseignement catholique est au carrefour de relations avec de nombreuses instances au sein de l'Institution et au sein du mouvement sportif mais aussi avec de multiples partenaires sportifs fédéraux et économiques.

Ce maillage de partenariats participe à l'émergence d'une culture spécifique et permet à l'Ugsl de concevoir, de collaborer à la mise en œuvre de projets concertés au service des établissements scolaires.

National

Objectifs	Indicateurs
Rendre l'Ugsl visible et lisible auprès de nos partenaires institutionnels	Participation aux instances de l'enseignement catholique (CP, CNEC, CD élargi) Participation ponctuelle à l'assemblée plénière des Directeurs Diocésains Actions menées avec les partenaires de Cop'Educ Présentation annuelle de l'Ugsl aux entrants de l'ECM
Assurer le suivi des conventions avec les Fédérations sportives	Mise en place des commissions mixtes nationales
Développer l'idée de co-élaboration de projet dans nos relations partenariales	Co-construction effective de projet avec nos partenaires
Pérenniser les relations partenariales pour développer des objectifs communs	Participation aux instances du mouvement sportif (Ministère des Sports, CNOF, CPSF, ANS, Génération 2024, ...) et de l'Education Nationale (DGESCO, ...)

Territoire

Objectifs	Indicateurs
Coopérer avec l'ensemble des services de l'EC (UROGEC, APEL, Enseignement agricole, Rénasup...)	Présence du DD référent au CA et AG du territoire Participation au CAEC Mise en œuvre d'actions conjointes
Pérenniser les relations partenariales pour développer des objectifs communs	Participation aux instances du mouvement sportif (ATS, CROS, collectivité territoriale, ...)
Décliner les conventions nationales sur le plan local ou développer des conventions locales	Mise en œuvre des conventions Signature de conventions

Comité

Objectifs	Indicateurs
Coopérer avec l'ensemble des services de l'EC (UDOGEC, APEL, Enseignement agricole,...)	Présence du DD au CA et AG du comité Mise en œuvre d'actions conjointes Mutualisation d'outils de communication
Pérenniser les relations partenariales pour développer des objectifs communs	Participation aux instances du mouvement sportif (CDOS, collectivité locale, ...)
Décliner les conventions nationales sur le plan local ou développer des conventions locales	Mise en œuvre des conventions Signature de conventions



6-4

TRAVAILLER SUR DES MODÈLES ÉCONOMIQUES PÉRENNES

Le réseau de l'Ugsel est très diversifié, dû à l'implantation de l'Enseignement catholique.

Cela n'est pas sans poser de problème quant aux ressources humaines et financières pour un développement harmonieux de nos structures, tant dans le domaine de l'animation que celui de la formation. Pour assurer son fonctionnement, l'Ugsel doit nécessairement se professionnaliser et trouver un équilibre économique pérenne. La solidarité, la mutualisation ou le soutien seront au cœur d'une réflexion prospective pour permettre à tous les comités et les territoires, les moyens de leur existence au service des établissements scolaires.

National

Objectifs	Indicateurs
Pérenniser le fonctionnement économique de la Fédération et initier une réflexion sur la répartition des moyens au niveau du national, des territoires et des comités	Enquête sur les modèles économiques des comités et territoires sur l'état des lieux
Établir un état des lieux du modèle économique des comités et territoires	Mise en place d'une commission de prospective économique regroupant des experts et des acteurs locaux
Dégager des lignes forces du développement des comités et territoires	
Professionaliser le suivi des actions	Mise en place d'une comptabilité analytique par actions en lien avec les CPO



Territoire

Objectifs	Indicateurs
Initier une réflexion sur la répartition des moyens au niveau du territoire et des comités	État des lieux des modèles économiques
Accompagner le développement harmonieux de chacun des comités	Définition du volet économique du plan territorial de développement

Comité

Objectifs	Indicateurs
Questionner et proposer un service adapté à l'ensemble des établissements adhérents	État des lieux des modèles économiques (prêt de matériels aux établissements, interventions gratuites des personnes ressources, participation aux déplacements...)



Éduquer... tout un sport !

PROJET FÉDÉRAL 2020-2024

SUIVEZ-NOUS



WWW.UGSEL.ORG

Conception et coordination éditoriale : Philippe BRAULT, Hervé CARDONNA, Didier CATTART, François DEFIEUX, Bruno DIMPRE, Frédéric ETCHEVERRY, Cédric GUILLEMAN, Christelle GOFFENY Remerciements à tous ceux qui ont participé à la rédaction : Audrey BLOCHET, Vincent BARBEDETTE, Laëtitia DERANSY, Sébastien DUFRAIGNE, Brigitte GARREAU, Ludovic LEONARD, Romain LHERMERY, Julien MICHELET, Michel PERRIGAULT, Isabelle PERRIN, Tugdual TOULARASTEL, Séverine TROSSEAU, Guylaine SULLEROT
Tous droits réservés ©Ugssel nationale, 277 rue Saint Jacques, 75240 Paris cedex 05, Janvier 2021
Crédits photos : UGSEL, Adobe Stock, Evato • Création graphique : agence-duo.com • Impression : Icones



RETOUR AU SOMMAIRE

RETOUR AU SOMMAIRE